



---

DA **OGGETTO A RIFIUTO...E RITORNO**  
LA **VIA DELLE 4 R.**

---

## Progetto di educazione ambientale rivolto alle scuole primarie e secondarie di primo grado

---

**Percorsi educativi per approfondire l'argomento dei rifiuti  
e del ciclo dei materiali, per incentivare la diffusione  
di buone pratiche quotidiane a casa e a scuola  
e ridurre l'impatto dei nostri comportamenti quotidiani.**

---

PROMOSSO DA



Servizi ecologici integrati Toscana

**Anno Scolastico  
2017-2018**

## Tipologia e articolazione dei percorsi

I percorsi educativi, finalizzati all'approfondimento di una o più delle "4R" del ciclo dei rifiuti (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo, Recupero) e impostati in chiave inter e multidisciplinare, sono rivolti alle scuole primarie e secondarie inferiori dell'ATO Toscana Sud - province di Arezzo, Siena e Grosseto e dei Comuni della Val di Cornia (LI) - sono suddivisi in tre gruppi:

 I e II classi della scuola primaria;




 III, IV, V classi della scuola primaria;

 I, II, III classi delle scuole secondarie di primo grado.

All'interno di ciascun gruppo l'insegnante potrà scegliere uno dei percorsi tematici proposti, in base alla propria programmazione didattica.

## Come si articolano i percorsi

Tutti i percorsi sono articolati in 3 incontri (le date degli incontri verranno concordate):

-  incontro introduttivo con lezione frontale e attività ludico-didattiche interattive;
-  incontro laboratoriale che potrà essere declinato in varie attività, tra cui: laboratori del riuso; esperimenti sui diversi materiali; indagini sulle abitudini domestiche o scolastiche; sopralluogo alle postazioni di raccolta con osservazioni; indagini sulla raccolta differenziata a scuola o nel quartiere, con produzione documentale (interviste, foto, video); impostazione di una campagna di sensibilizzazione rivolta all'interno o all'esterno della scuola;
-  approfondimenti laboratoriali e rielaborazione dei risultati dei sopralluoghi o delle indagini effettuate con ipotesi di prosecuzione sul piano della sensibilizzazione all'interno della scuola o presso le famiglie. In alternativa è prevista una visita a un impianto di gestione dei rifiuti o ad un centro di raccolta.

L'impostazione degli incontri verrà progettata e definita insieme alle/agli insegnanti anche sulla base delle esigenze della classe e del territorio.

## Come partecipare?

Per partecipare al progetto ciascuna classe dovrà presentare una richiesta compilando il modulo allegato e inviarlo per email all'indirizzo [scuola@seitoscana.it](mailto:scuola@seitoscana.it). Se si intende visitare un impianto o un centro di raccolta è necessario barrare l'apposita casella presente nel modulo.

La possibilità della visita, la data e la modalità di accesso è soggetta a verifica da parte di Sei Toscana e comunque, per motivi di sicurezza, non è consentita per i bambini del primo ciclo della scuola primaria.

Il termine ultimo di richiesta di adesione è fissato per il 15 ottobre 2017. Le adesioni al progetto saranno selezionate in base all'ordine di arrivo della richiesta e ad un'equa distribuzione nei territori.

Saranno accolte massimo 3 classi per ogni scuola e verrà data priorità alle richieste escluse nella precedente edizione.

Percorsi per I e II classe scuola primaria



# Ogni cosa al suo posto

*La natura non rifiuta*

Il percorso prevede di far apprendere agli alunni delle prime classi della scuola primaria il concetto di rifiuto, di far riconoscere le varie tipologie di rifiuto e quindi come differenziarlo, a seconda delle principali caratteristiche che possiede.

Partendo dal loro quotidiano, gli alunni saranno indotti a fare un censimento degli oggetti che usano con maggiore frequenza e individuare quali sono destinati a diventare un rifiuto.

Sarà poi affrontato il tema della raccolta differenziata, come strumento necessario per la successiva fase di riciclo così da permettere ai rifiuti di essere trasformati in altri oggetti.

Gli alunni sono così portati a riflettere sulle “possibilità alternative” che un oggetto acquista se ci si sofferma a pensare alla possibilità di riusarlo.

Percorsi per III, IV e V classe scuola primaria



# Chi l'ha detto che non serve più

*Riduzione, Riutilizzo*

Il percorso servirà a far comprendere soprattutto l'importanza del concetto del Riutilizzo.

La consapevolezza che alcuni oggetti possono essere riutilizzati in altro modo, prima di farli diventare rifiuti, aiuterà gli alunni a riflettere sullo spreco - alimentare e non solo - che caratterizza la nostra società dei consumi. Durante il percorso gli studenti potranno anche promuovere un'azione che possa contribuire a incentivare il riutilizzo degli oggetti e a ridurre lo spreco.

# Il ciclo del riciclo

*Riduzione, Riciclo*

Il percorso servirà a far conoscere soprattutto la filiera del riciclo, una delle 4R della gestione integrata dei rifiuti, partendo dall'osservazione di cosa avviene in natura, dove grazie al ciclo produttori-consumatori-decompositori non si ha la produzione di rifiuti ma una trasformazione della materia. Il percorso servirà a far conoscere le diverse tipologie di rifiuto ed organizzare una buona raccolta differenziata così da poter garantire ai materiali di essere riciclati.

Percorsi per scuola secondaria di primo grado



# Meno è meglio

## *Riduzione*

Il percorso pone l'accento sull'importanza dei comportamenti virtuosi per ridurre la produzione di rifiuti. Si partirà dall'analisi della grande quantità di rifiuti prodotti e dalle possibili pratiche quotidiane per ridurre queste quantità attraverso un cambio degli stili di vita e una maggiore consapevolezza fin dal momento dell'acquisto.

# *Da cosa rinasce cosa*

## *Riduzione, Riciclo*

Il percorso servirà a far conoscere la filiera del Riciclo, partendo dall'osservazione di cosa avviene in natura. Durante il percorso si lavorerà anche all'identificazione di azioni che favoriscano il riciclo dei rifiuti (es: compost)

# *La risorsa nascosta*

## *Riduzione, Recupero*

Il percorso è improntato sul recupero di materia ed energia, per ridurre anche i quantitativi da smaltire in discarica. Partendo dall'osservazione di quanta energia è possibile recuperare da un sacco di rifiuti indifferenziati, i ragazzi potranno individuare l'energia contenuta in ogni componente e scoprire il percorso che porta a selezionare i rifiuti per ottenerne il combustibile (CSS) da avviare a recupero energetico.

